

## ITALIANO

- Sul quaderno incolla o ricopia l'uovo della scheda n°1 e coloralo bene.
- Sul quaderno scrivi cosa vorresti trovare quest'anno nel tuo uovo (non scrivere oggetti o giochi), scrivi i tuoi desideri...( tornare a scuola, vedere i tuoi amici, andare al parco, fare sport, etc...).

### LIBRO VERDE

- Leggi pag. 103 ed esegui gli esercizi.
- Dopo aver eseguito l'es. N°1, ricopia sul quaderno le frasi corrette.
- Impara a memoria la filastrocca di pag. 105 ed esegui l'esercizio.

### LIBRO ARANCIONE

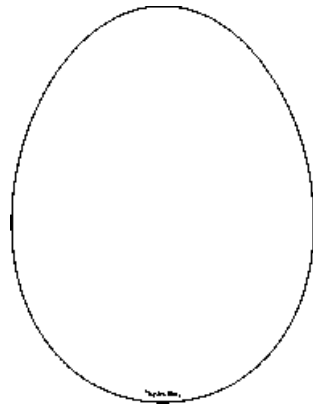
- Esegui pagg. 70-71-72.
- LEGGI ATTENTAMENTE I **BOX IN VERDE !!!!**
- ESEGUI CON MOLTA ATTENZIONE L'ES. N°1 DI OGNI PAGINA, **CERCANDO DI NON FARE ERRORI !!**

## STORIA

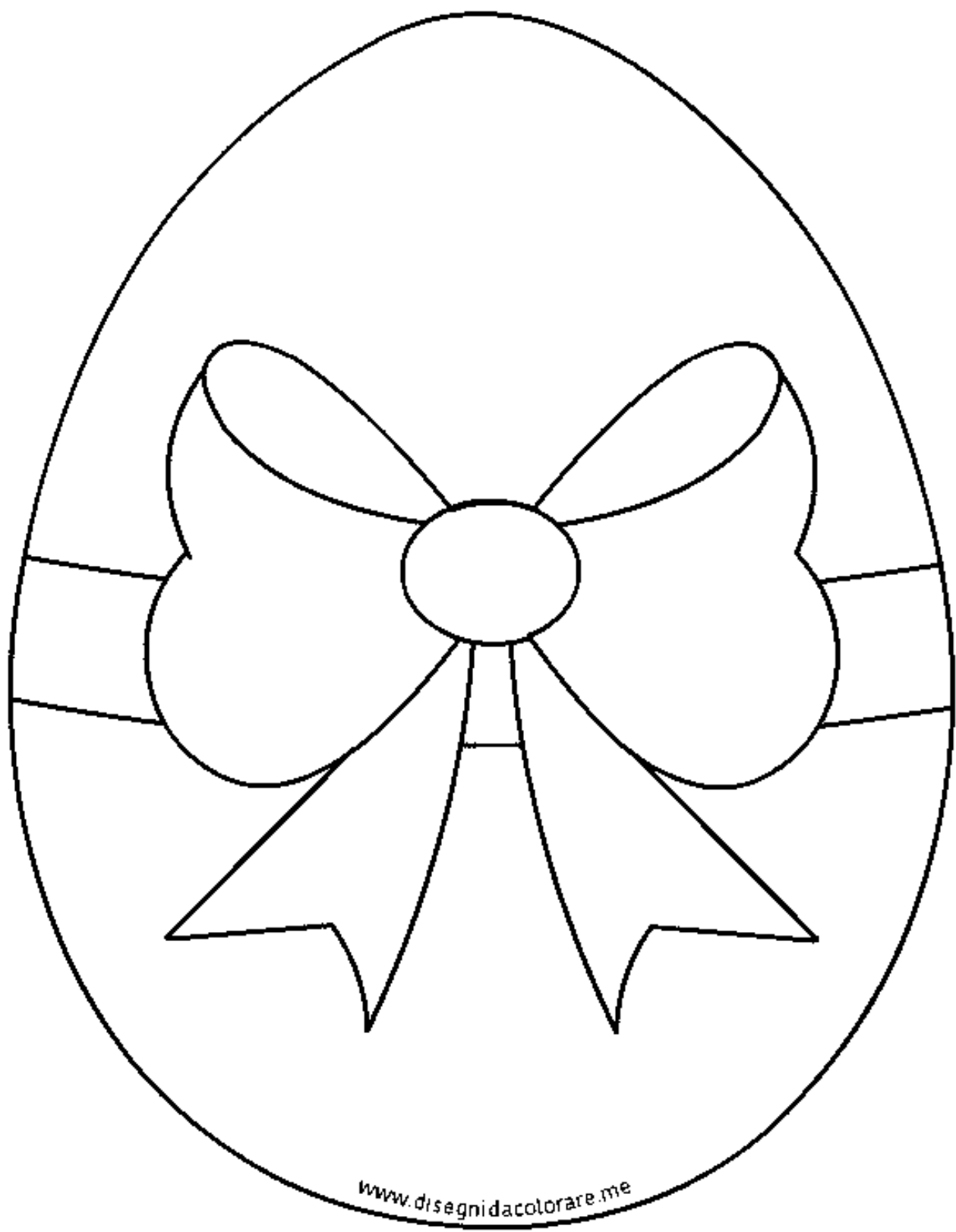
### LIBRO GIALLO

- Rileggi attentamente la LINEA DEL TEMPO (passato, presente, futuro) a pag. 125.
- Ripassa bene le PAROLE DEL TEMPO (es. n°1) a pag. 128.

# SAGOMA PER FARE GHIRLANDA



**SOTTO TROVI LA SCHEDA N°1**



[www.disegnidacolorare.me](http://www.disegnidacolorare.me)

Ciao bimbi, per prima cosa ripassiamo un po'.

Ti ricordi di Drillo il coccodrillo che ha sempre fame? La sua bocca si apriva sempre verso la quantità maggiore.

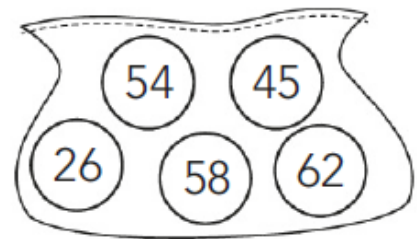
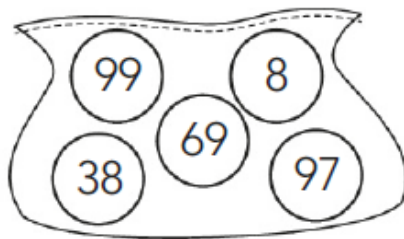
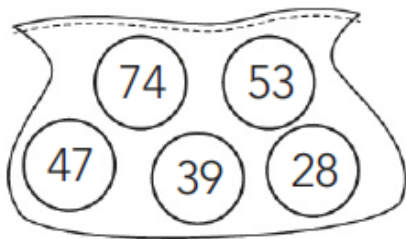
### 1 Completa con un numero adatto

64 < _____	37 < _____	51 > _____	7 > _____
13 > _____	9 < _____	27 < _____	33 < _____
84 = _____	76 > _____	42 > _____	68 < _____
95 > _____	16 = _____	39 > _____	46 > _____

Ora rileggi a voce alta l'esercizio come facevamo in classe. Esempio:

64 è minore di ...

2 In ogni sacchetto colora di rosso la pallina con il numero maggiore e di verde quella con il numero minore.



3 Completa con il segno > (MAGGIORE), < (MINORE) o = (UGUALE).

$8 \square 5$

$6 \square 9$

$18 \square 4$

$13 \square 17$

$20 \square 2$

$14 \square 7$

$15 \square 19$

$11 \square 11$

4 Riscrivi sul quaderno questi numeri in ordine decrescente.

72 – 92 – 49 – 84 – 56 – 21 – 37 – 16 – 61 – 89

Ora toglì una decina ai numeri che hai riscritto .

## 5 Completa secondo l'ordine degli operatori.

27	+4 →	_____	+10 →	_____	+6 →	_____	+8 →	_____	+0 →	_____	+9 →	_____	+2 →	66
----	---------	-------	----------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	----

95	-9 →	_____	-3 →	_____	-7 →	_____	-20 →	_____	-5 →	_____	-10 →	_____	-4 →	37
----	---------	-------	---------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	----

46	+5 →	_____	-7 →	_____	+9 →	_____	-1 →	_____	+10 →	_____	-6 →	_____	+30 →	86
----	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	----------	-------	---------	-------	----------	----

73	-20 →	_____	+5 →	_____	-6 →	_____	+9 →	_____	-8 →	_____	+7 →	_____	-2 →	58
----	----------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	----

## 6 Forma il numero 100 in modi diversi addizionando ( mettendo insieme) le decine. Esegui l'esercizio sul quaderno

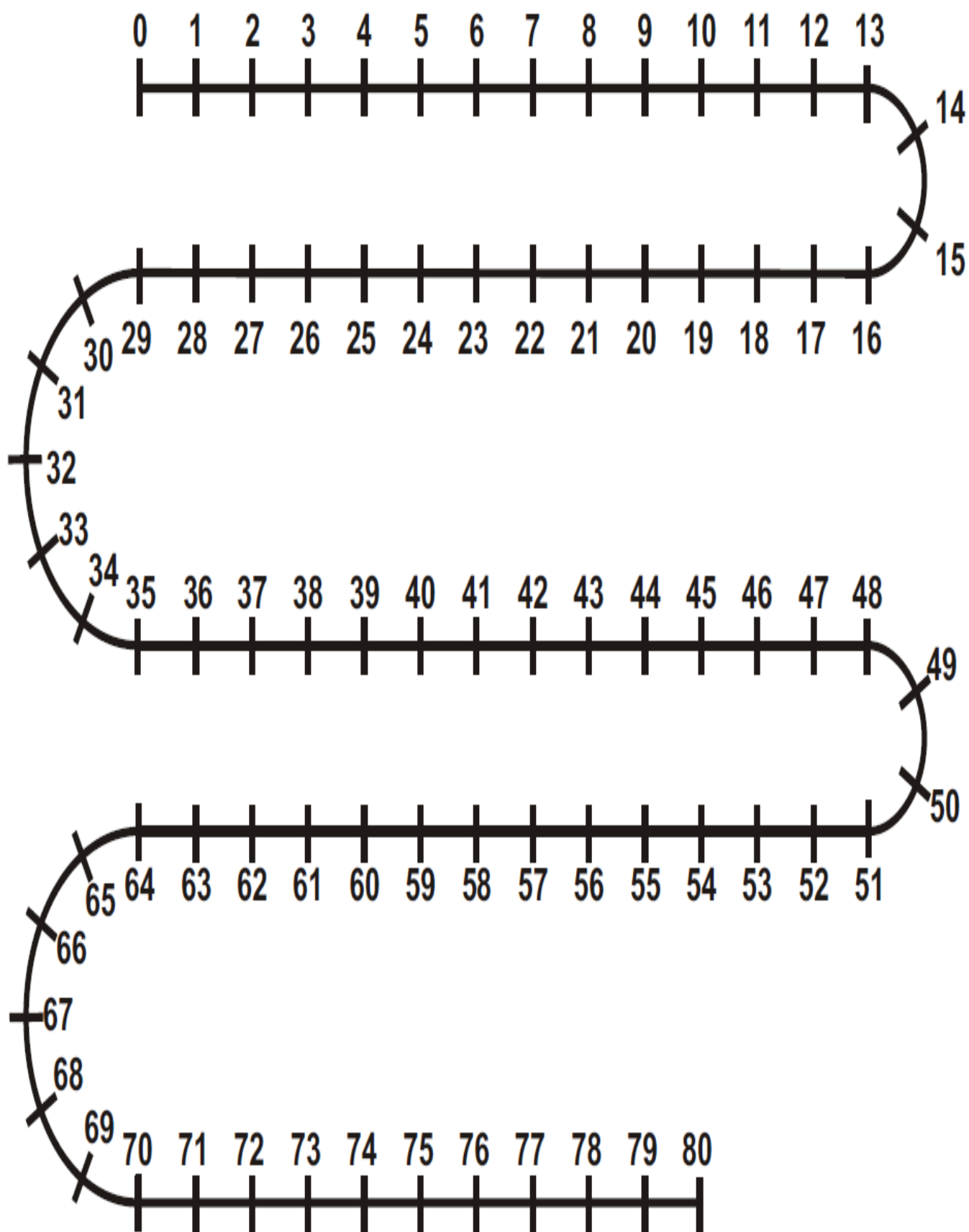
Esempio:  $20 + 80 = 100$  oppure  $10 + 10 + 80 = 100$

## 7 Ripassa le tabelline colorando le nuvolette con il risultato esatto.

$6 \times 8 =$	36	42	48	⋮	$4 \times 5 =$	20	24	16
$5 \times 9 =$	45	54	35	⋮	$6 \times 6 =$	30	46	36
$3 \times 5 =$	12	15	18	⋮	$2 \times 9 =$	12	18	16
$4 \times 6 =$	20	24	28	⋮	$5 \times 8 =$	30	40	45

## Impariamo la tabellina dell' 8

Salta di 8 sulla linea dei numeri, cerchia i numeri e trascrivili.



-----

## Completa

$8 \times 0 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

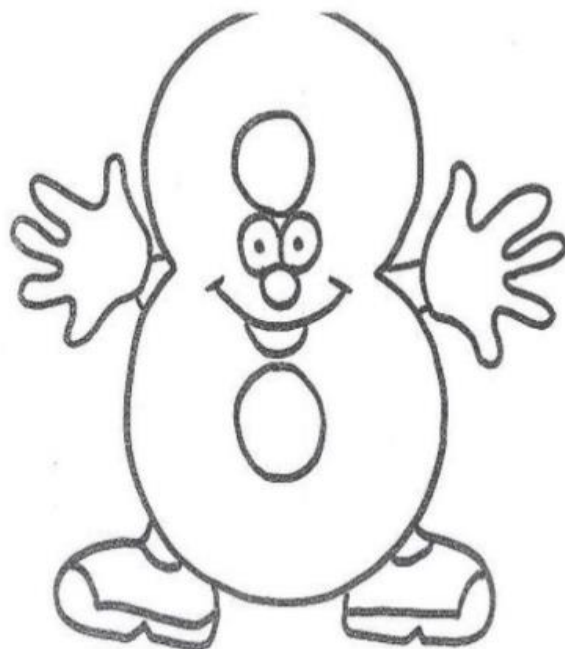
$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

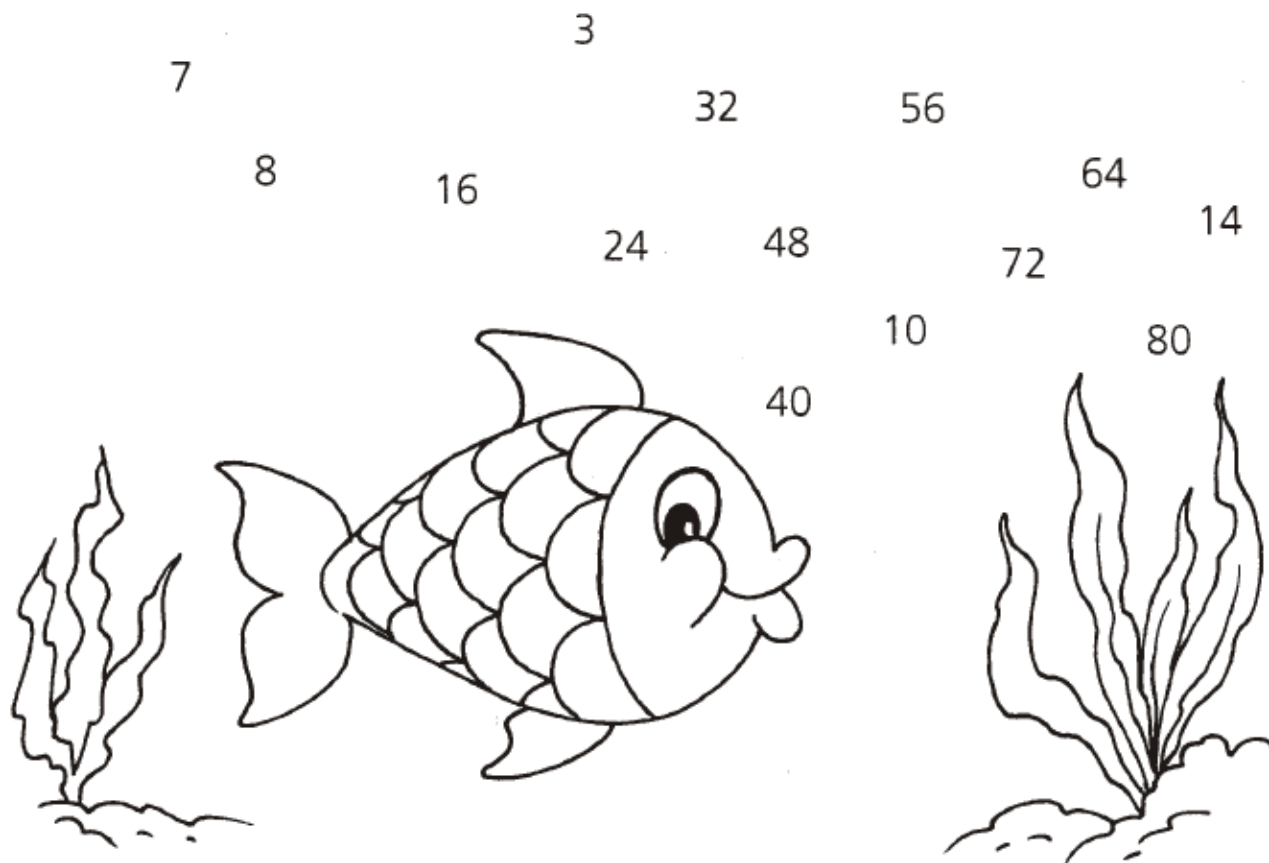
$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$



Ora, seguendo l'ordine della tabellina, unisci SOLO i numeri della tabellina dell'8.





## Calcola a mente

$6 \times 4 =$	$20 + 20 =$
$7 \times 8 =$	$30 + 20 =$
$5 \times 6 =$	$40 + 15 =$
$2 \times 4 =$	$45 + 5 + 10 =$
$3 \times 4 =$	$50 - 20 =$
$4 \times 9 =$	$25 - 15 =$
$8 \times 2 =$	$80 - 20 =$
$1 \times 6 =$	$17 - 15 =$
$2 \times 9 =$	$29 + 9 =$ (ricorda il trucco: + 10 e poi - 1)
$8 \times 4 =$	$45 + 9 =$
$7 \times 2 =$	$18 + 9 =$
$3 \times 7 =$	$61 + 9 =$
$5 \times 5 =$	$63 - 9 =$ (ricorda il trucco: -10 e poi + 1)
$6 \times 6 =$	$24 - 9 =$
$7 \times 7 =$	$50 - 9 =$
$8 \times 8 =$	$21 - 9 =$
$4 \times 4 =$	$5 + 5 + 6 =$
$6 \times 8 =$	$2 + 3 + 5 =$
$8 \times 5 =$	$6 + 4 + 7 =$
$3 \times 9 =$	$7 + 3 + 3 =$

Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova .

Ricorda: per fare la prova dell'addizione basta cambiare l'ordine degli addendi. Controlla che i risultati dell'operazione e della prova siano uguali. Se lo sono colorali di giallo come eravamo abituati a fare in classe.

$$63 + 22 =$$

$$23 + 3 + 14 =$$

$$42 + 15 + 22 =$$

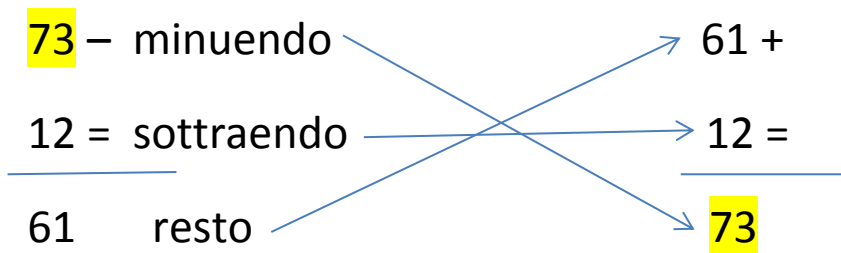
$$49 + 39 =$$

$$29 + 9 + 10 =$$

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

Ricorda: per fare la prova della sottrazione devi aggiungere al risultato della sottrazione ( che si chiama resto) il sottraendo. Come risultato dovrai avere un numero uguale al minuendo. Disegna le frecce e colora i numeri come facevamo in classe.

Esempio:



$$47 - 12 =$$

$$91 - 72 =$$

$$90 - 34 =$$

$$56 - 26 =$$

$$74 - 37 =$$

Introduce yourself . A voce alta prova a presentarti come facevamo in classe .

Hi ! My name is...

My surname is...

I'm a boy / girl

I'm 7 years old ( la tua età )

I'm Italian

My favorite color is ....

My favorite food is .....

My favorite animal is .....

In previsione della Pasqua , che in inglese si dice Easter, metto un link da guardare per imparare qualche parolina relativa alla Pasqua .

Qualcuna già la sai.

<https://www.youtube.com/watch?v=ANyXUJ3esWE>

I bambini inglesi festeggiano la Pasqua aspettando il coniglietto Easter bunny. Spesso Easter bunny nasconde le uova ( Easter eggs) e i bambini devono trovarle con una divertente caccia alle uova ( Easter eggs hunt). Una canzoncina che i bambini cantano (sing) mentre saltano come coniglietti ( hop ) è questa :

<https://www.youtube.com/watch?v=BpzkNSwNYT0>

puoi impararla anche tu ascoltando il video che ho messo sopra.

Ecco il testo della canzoncina

# EASTER BUNNY, EASTER BUNNY

Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!

Easter Bunny, Easter Bunny  
Hop! Hop! Hop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Stop! Stop! Stop!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count with me!  
Easter Bunny, Easter Bunny  
Count and sing!



Parole nuove: hop=salta, count=conta, with me=con me, sing=canta  
Colora il coniglietto e, se vuoi, disegnane uno tu mentre nasconde le uova o mentre se le mangia .

Un grande augurio di una serena e buona Pasqua a te e alla tua famiglia.  
Clementina e Valentina

Cerca le parole e colorale.

# Easter Word Search

E	P	I	H	O		
B	A	S	K	E	T	E
D	S	P	R	I	N	G
H	T	A	S	B	L	G
U	E	R	A	P	T	S
N	R	A	B	B	I	T
T	P	D	H	O	P	S
S	E	K	A	C		

EASTER  
EGGS  
BASKET  
CAKE



RABBIT  
SPRING  
HUNT  
HOPS

